МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.38
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Экзамен	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	26,35	26,35
Самостоятельная работа	46	46
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель, Стародубова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области международного частного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении международных споров;
- приобретение умений и навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Международное частное право »: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Международное частное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	ПК-4 Демонстрирует профессиональное правосознание.	Знать: роль и значение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
		Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Лекция	Понятие и источники международного частного права	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Самостоятельная работа	Международный договор как источник международного частного права.Национальное законодательство как источник международного частного права.	8	46	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 1	Вопросыкодификации. Обычаи в международном частномправе.Судебный прецедент, судебная и арбитражная практика	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 2	Доктрина в международном частномправе. Унификация и гармонизация в международном частном праве	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 3	Коллизионно-правовое регулирование в международном частном праве	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 1 «Общая часть международного частного права»	Практическое занятие 4	Субъекты в международном частном праве	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 5	Вещное право в международном частном праве	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 6	Международное контрактное право	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 7	Международное транспортное право	8	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 8	Международное частное валютное право	6	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 9	Международное право интеллектуальной собственности	6	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 10	Международное наследственное право	6	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 11	Международное семейное право	6	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
Модуль 2 «Особенная часть международного частного права»	Практическое занятие 12	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	6	2	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных)
	Промежуточная аттестация		6	0,35	-	-	Зачет
			Итого:	**108**	**-**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению норм наследственного права, устанавливающих и регулирующих имущественные отношения в области международного частного права в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-4	*Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) задач, зачет*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Тест к теме № 3 «Субъекты международного частного права»

Вопрос 1

Какие правоотношения входят в предмет регулирования международного частного права?

1. международные;
2. гражданско-правовые, включая семейные и трудовые, осложненные иностранным элементом;
3. таможенные;
4. трудовые.

Вопрос 2

Что образуют коллизионный и материально-правовой способы регулирования правоотношений в международном частном праве?

1. предмет регулирования;
2. систему науки;
3. отрасль права;
4. метод регулирования.

Вопрос 3

В чем сходство международного частного права и международного публичного права?

1. общая цель – создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях;
2. общий предмет регулирования;
3. одинаковые методы регулирования;

4. основной субъект и международного публичного, и международного частного права – государство.

Вопрос 4

Какое значение имеет слово «международное» в понятии «международное частное право»?

1. частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;
2. это межгосударственные отношения;
3. это отношения, регулируемые международным публичным правом;
4. спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража.

Вопрос 5

В регулируемых международным частным правом отношениях иностранный элемент не может присутствовать в качестве:

1. субъекта гражданско-правовых отношений;
2. объекта, который находится за границей;
3. юридического факта, произошедшего за границей;
4. регулятора, чьи акты обязательны для исполнения.

Вопрос 6

Не является примером гражданско-правовых отношений с участием иностранного элемента:

1. контракт российского юридического лица с зарубежной компанией;
2. договор об установлении дипломатических отношений;
3. гражданин РФ наследует недвижимость за границей;
4. гражданину РФ причинен ущерб за границей.

Вопрос 7

Международное частное право состоит из:

1. материальных и процессуальных норм;
2. федеральных законов и подзаконных актов;
3. материальных и коллизионных норм;
4. Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ.

Вопрос 8

Какой из нижеперечисленных договоров регулируется нормами международного частного права?

1. Договор о перемирии между воюющими государствами;
2. Договор о создании международной организации;
3. Договор аренды недвижимости за рубежом;
4. Договор об установлении дипломатических отношений.

Вопрос 9

Какой метод регулирования заключается в выборе правовой системы в случае, когда на регулирование данного правоотношения претендуют правопорядки двух или более государств?

1. коллизионно-правовой метод;
2. материально-правовой метод;
3. системный метод;
4. материальный метод.

Вопрос 10

Какой метод регулирования заключается в прямом регулировании отношений посредством установления прав и обязанностей субъектов правоотношений?

1. коллизионно-правовой метод;
2. материально-правовой метод;
3. системный метод;
4. материальный метод.

Вопрос 11

Выберите из нижеприведенного списка гражданско-правовые отношения:

1. имущественные и личные неимущественные;
2 дисциплинарные;
3. диспозитивные;
4. императивные.

Вопрос 12

Понятие «письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами», относится к:

1. векселю;
2. коносаменту;
3. доверенности;
4. товарной накладной.

Вопрос 13

Гражданское право на международном уровне регулирует:

1. вопросы создания международных организаций;
2. дипломатические отношения между государствами;
3. договорные и иные обязательства;
4. вопросы разоружения.

Вопрос 14

Сделки совершаются:

1. устно, в письменной форме и молчаливым выражением воли;
2. только в нотариальной форме;
3. только в простой письменной форме;
4. только устно, но в присутствии двух свидетелей;

Вопрос 15

Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений является:

1. только граждане и юридические лица;
2. только РФ, субъекты РФ и муниципальные образования;
3. только иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица;
4. все перечисленные в предлагаемых ответах лица.

Вопрос 16

К объектам гражданских прав относятся:

1. вещи, включая деньги и ценные бумаги;
2. имущественные права, работы и услуги;
3. информация, результаты интеллектуальной деятельности;
4. все перечисленные в предлагаемых ответах.

Вопрос 17

Каким иммунитетом должно обладать посольство, чтобы оно было освобождено от уплаты налогов?

1.моральным,
2. фискальным
3. военным,
4. социальным,

Вопрос 18

Могут ли нормы международного частного права регулировать отношения, возникающие между государствами?

1. могут, в случае заключения сделок
2. не могут
3. могут, при установлении дипломатических связей
4. могут, при создании международных организаций

Вопрос 19

Иностранный элемент не может присутствовать в отношениях в качестве:

1. субъекта
2. объекта
3. юридического факта
4. экономического фактора развития

Вопрос 20

В качестве иностранного лица в международном частном праве чаще всего присутствует:

1. иностранное юридическое лицо
2. космонавты
3. летчики военных самолетов
4. дипломаты и консулы

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Тема 1. Понятие и источники международного частного права

1. Посольство Японии заключило договор подряда на строительство гостиничного комплекса в Москве. Российские подрядчики, чья работа не была своевременно оплачена, обратились с иском в арбитражный суд г. Москвы. В суде представитель Японии сослался на иммунитет дипломатического представительства от юрисдикции государства пребывания. Суд указал, что гостиничный комплекс не используется для официальных функций, осуществляемых представительством, и удовлетворил иск подрядчиков.

Оцените действия суда. Изменится ли решение, если истцом выступило посольство Японии, а в ответ на заявленный российскими подрядчиками встречный иск представитель Японии сделал заявление об иммунитете посольства?

2. Гражданин Российской Федерации С. постоянно проживал в Германии, где и умер. После смерти у него осталась дочь, проживающая в России, а также впоследствии было установлено, что у С на территории России в банковских

учреждениях осталось несколько денежных вкладов принадлежавших гражданину С., а также авиалайнер, зарегистрированный в Швейцарии.

Определите применимое право в данной ситуации. Какими правовыми актами при этом следует руководствоваться?

Тема 2.Коллизионные нормы

1.Немецкая компания продала российской торговой компании 2000 т шоколада. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в арбитражный суд РФ, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

2.В Костроме произошло ДТП, в результате которого был поврежден легковой автомобиль, принадлежащий гражданину РФ. Вред был причинен автомобилем, принадлежащим гражданке Дании. Как было установлено, виновником аварии признана 19-летняя гражданка Дании. Гражданин РФ обратился в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного автомобилю, в размере произведенных затрат на его ремонт. Исковые требования истец обосновал со ссылкой на нормы Гражданского кодекса РФ.

В отзыве на исковое заявление ответчица не признала предъявленное к ней требование, сославшись на тот факт, что по датским законам она еще не достигла совершеннолетнего возраста, а потому ответственность должны нести ее законные представители – родители.

На основании какого правового акта будет определяться применимое право?

Установите, право какого государства подлежит применению в этом споре?

Кто должен нести ответственность за вред, причиненный автомобилю гражданина РФ?

Тема 3. Субъекты международного частного права

1.Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петербурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью.

Вправе ли пострадавшая обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

2.В июле 2017 г. между российской компанией ООО «Торнадо» и швейцарской

компанией был заключен международный договор поставки товара категории «А» ежемесячно в течение года. Оплата товара по договору осуществлялась банковским переводом в долларах США не позднее 21 числа каждого месяца. В декабре 2017 г. швейцарская компания отказалась оплачивать поставленную партию товара. По условиям договора сторона, которая не исполняет или не надлежаще исполнила свои обязательства по договору, обязана возместить другой стороне убытки и уплатить неустойку. В связи с чем российская компания обратилась в международный арбитражный суд. В судебном заседании ответчик (швейцарская компания) заявил, что товар был поставлен другой категории – «Б»; на момент заключения договора товар категории «А» стоил дороже товара категории «Б» на 20%.

Является ли данное нарушение существенным? Определите право, применимое к данному спору.

Тема 4. Право собственности в международном частном праве

1.Российская организация заключила договор с бразильской компанией на поставку запчастей для машин. В связи с приостановлением деятельности предприятия, на котором изготавливаются запчасти, бразильская компания смогла отгрузить в оговоренный срок только 60% необходимого количества. При этом поставщик направил российской компании письмо, в котором указала, что не смогла поставить запчасти в полном объеме в связи с вынужденной остановкой предприятия и предложила при этом уменьшить сумму недопоставленного товара на 5%. Российская организация потребовала допоставить товар и выплатить штраф, предусмотренный договором.

Будут ли удовлетворены требования российской организации?

2.По договору поставки Бельгийская фирма, расположенная на территории РФ (филиал) должна поставить товар Российской организации. Бельгийским филиалом были нарушения условия договора – товар не был поставлен в установленный срок. В связи с этим русская фирма обратилась в арбитражный суд за разрешением данного спора.

Правомочен ли Арбитражный суд РФ рассматривать подобное?

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в международном частном праве

1.В арбитражный суд Самарской области обратилось зарегистрированное в Республике Казахстан акционерное общество с заявлением о признании и приведении в исполнение решения Международного арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Республики Казахстан о взыскании с российского акционерного общества основного долга и договорной неустойки. Должник в отзыве

на заявление просил отказать в его удовлетворении со ссылкой на то, что иностранный суд не исследовал обстоятельств дела полно и объективно.

Как должен поступить Арбитражный суд в данной ситуации?

2.Японской фирмой был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ к российской организации в связи с неполным выполнением обязательств, в отношении которых произведена предоплата по контракту. Истцом одновременно с подачей иска было заявлено ходатайство о принятии обеспечительных мер по его иску.

Когда может быть принято МКАС решение о принятии обеспечительных мер в данном случае?

Как должен будет поступить истец, если ответчик добровольно откажется исполнять распоряжение МКАС о принятии обеспечительных мер?

Тема 6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве

1.В г. Самара произошло ДТП с участием гражданина России и Швейцарии. Россиянину был причинен материальный и моральный вред. Гражданин России обратился в суд с требованием взыскать с гражданина Швейцарии денежные средства. Ответчик отказался выплачивать денежные средства, ссылаясь на то, что он является гражданином другого государства, по законам которого он признается несовершеннолетним лицом, так как ему 18 лет. Он считает, что ответственность должны нести его родители.

Кто в данной ситуации будет являться субъектом?

Право чьей страны применимо в данном споре?

Разрешите спор.

2.Российская гражданка А. Иванова, проживающая в Москве, решила поехать отдыхать в Германию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Туризм всем» договор об оказании туристских услуг. В договоре с турфирмой было предусмотрено, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам.

Когда она попала в Германию, оказалось, что и гостиница, где она была размещена, не та, которая была предусмотрена в договоре, и условия проживания не соответствуют договору. Вернувшись, А. Иванова сначала предъявила претензии к фирме, а затем обратилась в суд.Суд г. Москвы принял к рассмотрению иск Ивановой к туристической фирме о взыскании убытков, связанных с нарушением договорных обязательств, и компенсации причиненного морального вреда.

Может ли суд в г. Москве, расположенный по месту нахождения турфирмы, рассматривать иск Ивановой? Какое право должен применять суд в Москве к отношениям между сторонами, учитывая условия договора?

Тема 7. Регулирование семейных отношений в международном частном праве

1.Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке.
Будет ли данный брак признан в России (законодательство Йемена допускает полигамные браки)?

2.Гражданка России Ильина, проживающая в Самаре, заключила брак с гражданином Туниса – Петравским. Брак был заключен в России в марте 1989 года, а в апреле того же года супружеская пара уехала в Тунис. Гражданка Ильина более не захотела проживать в Тунисе и в декабре 1992 года вернулась в Россию с совместным ребенком 1991 года рождения, отцом которого является Петравский. В январе 1993 г. она обратилась в суд по месту своего жительства с иском о расторжении брака с гражданином Туниса Петравским, а также о взыскании алиментов на общего ребенка гражданки Ильиной и Гражданина Петравского.

1. Имеется ли договор о правовой помощи с Тунисом? Когда он был заключен и действует ли он для России?
2. Как в соответствии с этим договором должна быть вручена копия искового заявления гражданину Туниса Петравскому и как получить из Туниса документ, который подтверждает, что повестка была вручена ответчику?

Тема 8.Трудовые отношения в международном частном праве

1.Между иностранной гражданкой (ИГ), временно пребывающей, и российской организацией, в лице руководителя Иванова (работодатель), был заключен трудовой договор. Вскоре ИГ обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам, и по уходу за ребенком, а также выплате пособия по временной нетрудоспособности, по беременности родам. Работодатель отказал в требовании, ссылаясь на то, что ИГ временно пребывает на территории РФ и не является застрахованным лицом.
1.Законны ли действия работодателя?
2. На что имеет право временно пребывающая иностранная гражданка в данной ситуации?

2.Гражданин Армении, имея вид на жительство иностранного гражданина, во время собеседования на работу в российскую организацию, получил отказ от работодателя. Причиной отказа, по словам работодателя, стало отсутствие разрешительного документа на выполнение работ.
1. Правомерна ли причина отказа?
2. Каким международным правовым актом регулируется данная ситуация?

Тема 9. Регулирование налоговых отношений с участием иностранного

элемента

1.Торговое предприятие «Вильямс», зарегистрированное на территории Франции, заключило договор с Российским ИП «Андропов», на поставку шелковых тканей. В дальнейшем торговое предприятие «Вильямс» обратилось с иском к ИП о взыскании убытков, причиненных невыполнением своих обязательств по оплате поставленных в Россию шелковых тканей согласно договору международной купли-продажи. В заседании суда ИП «Андропов» ссылался на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты шелковых тканей, были переведены в соответствии с условиями договора во Французский банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счет торгового предприятия во Французском банке.

1. Разрешите указанный спор, учитывая, что к контракту в качестве применимого права стороны избрали право РФ.
2. Несет ли сторона внешнеэкономического контракта ответственность за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц?

2.Между Российской фирмой «Дельта» и Бразильской фирмой «Ля-торг» был заключен контракт купли-продажи. Товар, согласно договору купли-продажи должен был прибыть в Россию, и получен другой Российской организацией – «Бета». В предусмотренный договором срок товар не был поставлен на территорию РФ. В соответствии с арбитражной оговоркой контракта Российская фирма обратилась в арбитраж на территории России.

1.Определите применимое право, учитывая, что контракт был составлен на английском и русском языках, а фирма из Бразилии была учреждена Российской организацией - получателем товара.
2. Применяется ли к контракту Венская конвенция 1980 г? Если нет, то какой НПА применим?

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Тема 1. Понятие и источники международного частного права
2.	Тема 2.Коллизионные нормы
3.	Тема 3.Субъекты международного частного права
4.	Тема 4. Право собственности в международном частном праве
5.	Тема 5.Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в международном частном праве
6.	Тема 6.Обязательства из причинения вреда в международном частном праве
7.	Тема 7.Регулирование семейных отношений в международном частном праве

№ п/п	Темы
8.	Тема 8.Трудовые отношения в международном частном праве
9.	Тема 9.Регулирование налоговых отношений с участием иностранного элемента

7.2.4. Решение практических (ситуационных) задач. Типовой пример задания

Решите задачу.

Гражданин Российской Федерации С. постоянно проживал в Германии, где и умер. После смерти у него осталась дочь, проживающая в России, а также впоследствии было установлено, что у С на территории России в банковских учреждениях осталось несколько денежных вкладов принадлежавших гражданину С., а также авиалайнер, зарегистрированный в Швейцарии.

Определите применимое право в данной ситуации. Какими правовыми актами при этом следует руководствоваться?

Решите задачу.

Самолет российской авиакомпании "Аэрофлот - российские авиалинии" совершал грузоперевозку по маршруту Москва - Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. По трагической случайности самолет, не долетев до Владивостока, потерпел крушение, в результате чего груз был уничтожен. Вопрос.

Определите нормы права, на основании которых грузовладелец (страховщик) должен основывать свои требования о получении возмещения убытков с перевозчика. Россия и Япония - участники Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. Протокола 1955 г.).

Решите задачу.

В Костроме произошло ДТП, в результате которого был поврежден легковой автомобиль, принадлежащий гражданину РФ. Вред был причинен автомобилем, принадлежащим гражданке Дании. Как было установлено, виновником аварии признана 19-летняя гражданка Дании. Гражданин РФ обратился в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного автомобилю, в размере произведенных затрат на его ремонт. Исковые требования истец обосновал со ссылкой на нормы Гражданского кодекса РФ.

В отзыве на исковое заявление ответчица не признала предъявленное к ней требование, сославшись на тот факт, что по датским законам она еще не достигла совершеннолетнего возраста, а потому ответственность должны нести ее законные представители – родители.

На основании какого правового акта будет определяться применимое право?

Установите, право какого государства подлежит применению в этом споре?

Кто должен нести ответственность за вред, причиненный автомобилю гражданина РФ?

Решите задачу.

Российская организация заключила договор с бразильской компанией на поставку запчастей для машин. В связи с приостановлением деятельности предприятия, на котором изготавливаются запчасти, бразильская компания смогла отгрузить в оговоренный срок только 60% необходимого количества. При этом поставщик направил российской компании письмо, в котором указала, что не смогла поставить запчасти в полном объеме в связи с вынужденной остановкой предприятия и предложила при этом уменьшить сумму

недопоставленного товара на 5%. Российская организация потребовала допоставить товар и выплатить штраф, предусмотренный договором.

Будут ли удовлетворены требования российской организации?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

1. Понятие и сфера действия международного частного права
2. Методы правового регулирования в международном частном праве
3. Соотношение международного частного права и международного публичного права, внутригосударственного права
4. Понятие и виды источников международного частного права
5. Международные источники международного частного права
6. Национальное законодательство как источник международного частного права
7. Значение обычая и судебной практики как источников международного частного права
8. Понятие коллизионных норм. Понятие коллизионного права
9. Структура и виды коллизионных норм
10. Основные типы коллизионных привязок
11. Правила применения и установления содержания иностранного права в РФ
12. Взаимность в международном частном праве. Ограничения применения иностранного права
13. Понятие обратной отсылки. Пути устранения «коллизии коллизий»
14. Понятие и виды субъекта международного частного права
15. Общая характеристика физических лиц как субъектов международного частного права
16. Личный закон физического лица. Определение гражданской правоспособности и дееспособности в международном частном праве
17. Характеристика правовых режимов, применяемых к иностранным гражданам
18. Общая характеристика юридических лиц как субъектов международного частного права
19. Личный закон юридического лица. Принцип инкорпорации
20. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ
21. Правовые формы и порядок создания совместных предприятий
22. Правовое положение российских физических лиц за рубежом
23. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом
24. Государство как субъект международного частного права

25. Международные организации как субъекты международного частного права
26. Коллизионные вопросы права собственности
27. Применение и случаи ограничения применения коллизионной привязки lexreisitae – закона места нахождения вещи
28. Правовой режим собственности Российской Федерации, российских граждан и организаций за рубежом
29. Правовой режим культурных ценностей, правила их ввоза и вывоза
30. Правовые основы национализации иностранной собственности
31. Понятие, виды и особенности внешнеэкономических сделок
32. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. Автономия воли сторон и ее пределы
33. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические сделки
34. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС)
35. Понятие и содержание договора международной купли-продажи
36. Международный лизинг: понятие и источники правового регулирования
37. Понятие и правовое регулирование международных перевозок
38. Понятие и содержание международных расчетных отношений
39. Международные конвенции по вопросам деликтных обязательств. Условия возникновения обязательств из причинения вреда
40. Правовое регулирование авторских отношений в международном частном праве
41. Охрана смежных прав в международном частном праве
42. Заключение брака российских граждан с иностранцами за рубежом и в РФ
43. Заключение брака российских граждан за рубежом
44. Расторжение брака в РФ и за границей
45. Признание в РФ совершенных за границей браков и разводов. Недействительность брака
46. Порядок международного усыновления
47. Основные коллизионные вопросы наследственных отношений в международном частном праве. Статут наследования
48. Наследственные права иностранцев в РФ
49. Трудовая миграция. Международные правовые документы о трудящихся-мигрантах
50. Трудовые права иностранных граждан в РФ. Ограничения трудоустройства иностранцев в РФ
51. Международные перевозки : понятие, источники правового регулирования
52. Международные морские перевозки
53. Международные железнодорожные перевозки

54. Международные воздушные перевозки
55. Международные автомобильные перевозки
56. Международная охрана авторских и смежных прав
57. Международно-правовая охрана промышленной собственности
58. Международный гражданский процесс
59. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц
60. Международный гражданский процесс

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
8	Экзамен (по накопительному рейтингу	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 85 до 100 баллов.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 70 до 84 баллов.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 55 до 69 баллов.
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 54 баллов.

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
8	Экзамен (устно)	«отлично»	Отличную оценку получает студент, показавший всесторонние,

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и конституционно-правовых институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший твердые знание предмета, который хорошо усвоил рекомендованную литературу, законодательные источники, четко ориентирующийся в проблемных вопросах истории отечественного государства и права, но допускающий неточности при ответе на экзамене.
		«удовлетворительно»	Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знания основного учебного материала, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с рекомендованной

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			литературой, но допускающий неточности, не ответившему на отдельные, не столь существенные вопросы курса.
		«неудовлетворительно»	Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кривенький А. И.	Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02338-5.	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»
2.	Богуславский М. М.	Международное частное правоЭлектронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-645-5.	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
3.	С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало	Гражданское право: в 2 т., Т. 2: учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст: электронный.	Учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»
4.					

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Белов В.А.	Мирное разрешение международных споров [Электронный ресурс] : современные проблемы : монография / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев, К. В. Агейченко. - Москва : РУДН, 2018. - 307 с. - ISBN 978-5-209-03592-3.	Монография	2018	БС "IPRbooks
2.	Свечникова И.В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст: электронный //	Практикум: учебное пособие	2020	ЭБС «Юрайт»
3.	Захаркина А.В.	Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0	Сборник кейсов и модульных заданий	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
- Научная библиотека ТГУ. URL:http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: http://elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbooks.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: http://znanium.com/
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: https://urait.ru/
- Юридическая библиотека «Спарк» - http://lawlibrary.ru/
- Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
- Институт государства и права РАН - http://www.igpran.ru/
- Правительство РФ - http://правительство.рф/
- Совет Федерации - http://www.council.gov.ru/
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерацииhttp://www.vsrf.ru
- Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен